

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”..

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Gmina Ceków-Kolonia
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Organizacja wypoczynku letniego, poza miejscem zamieszkania dla dzieci i młodzieży szkolnej w formie kolonii dla dzieci z gminy Ceków-Kolonia

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
TOWARZYSTWO „NASZE SZWEDEROWO” Stowarzyszenie, KRS nr 0000248047 ul. Nowodworska 25/106, 85-120 Bydgoszcz http://nasheszwederowo.pl , e-mail: nasheszwederowo@op.pl , tel.: 52 515 52 62	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Krzysztof Kubiak - Prezes Zarządu tel. 509-125-958 e-mail: nasheszwederowo@op.pl

¹⁾ Wypełnić jedynie w przypadku, gdy oferta została złożona w związku z ogłoszonym przez organ otwartym konkursem ofert. Należy wskazać rodzaj zadania, o którym mowa w art. 13 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wynikający z ogłoszenia o otwartym konkursie ofert.

III. Opis zadania

1. Tytuł zadania publicznego	„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”			
2. Termin realizacji zadania publicznego	Data rozpoczęcia	10.07.2025	Data zakończenia	19.07.2025
3. Syntetyczny opis zadania (należy wskazać i opisać: miejsce realizacji zadania, grupę docelową, sposób rozwiązywania jej problemów/zaspokajania potrzeb, komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty)				
Zadanie polega na organizacji 10-dniowego wypoczynku letniego w formie kolonii dla 10 dzieci i młodzieży szkolnej zamieszkałych na terenie gminy Ceków-Kolonia, pochodzących z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych. Wypoczynek odbędzie się w atrakcyjnej turystycznie miejscowości nadmorskiej – Jarosławiec. Program obejmuje działania rekreacyjne, edukacyjne, prozdrowotne i integracyjne. Grupę docelową stanowią dzieci w wieku szkolnym, wytypowane we współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej, których sytuacja materialna uniemożliwia samodzielny udział w zorganizowanym letnim wypoczynku. Dzięki zadaniu dzieci będą miały możliwość oderwania się od trudnej codzienności, regeneracji sił fizycznych i psychicznych, nabywania umiejętności społecznych i rozwijania pasji. Zadanie przewiduje elementy integracji międzypokoleniowej – dzieci przygotowują kartki z wakacyjnymi pozdrowieniami i rysunkami, które zostaną przekazane do bydgoskich klubów seniora. Inicjatywa ma na celu budowanie mostów między pokoleniami, rozwijanie empatii oraz uważności na potrzeby innych. Kolonia stanowi kontynuację i uzupełnienie działań prowadzonych przez Towarzystwo „Nasze Szwederowo” w zakresie wspierania dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Organizacja na co dzień prowadzi działania wychowawcze i profilaktyczne w formie poradnictwa i wsparcia rodzinnego, w tym zajęcia psychoedukacyjne, treningi umiejętności społecznych, wsparcie z wykorzystaniem Stosowanej Analizy Zachowania w przypadku trudności wychowawczych, a także terapeutyczne wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dzieci z nadpobudliwością psychoruchową (ADHD) oraz ze spektrum autyzmu. Wypoczynek letni jest logiczną kontynuacją całorocznej pracy pedagogicznej i specjalistycznej. Opis miejsca realizacji zadania publicznego: Jarosławiec to otoczona lasami malownicza wioska położona w województwie zachodniopomorskim, na środkowym wybrzeżu. Jest to idealne miejsce do podziwiania wyjątkowej roślinności i krajobrazów nadmorskich, gdzie badania jakości wód wykazały najwyższą czystość w tej części wybrzeża. Stanowi zatem doskonałą bazę do organizacji ekologicznych wycieczek dla dzieci. W ostatnich latach zakończono szeroko zakrojone prace mające na celu poprawę standardów wypoczynku na plaży, w tym poszerzenie wschodniej części plaży i zwiększenie liczby plaż strzeżonych. Dla naszych kolonistów wydzielony zostanie bezpieczny obszar plaży. OŚRODEK WCZASOWO-KOLONIJNY „GRYFIA” 76-107 Jarosławiec, ul. Wczasowa 2, telefon: (059) 810-98-83 <u>TERMIN 10-DNOWEGO TURNUSU:</u> 10.07. – 19.07.2025 r. (10 dzieci) • Nowoczesny ośrodek wypoczynkowy, na który składają się trzy dwukondygnacyjne, murowane budynki, oferujące łącznie 120 miejsc w pokojach 3-5 osobowych, z pojedynczymi łózkami, • Wszystkie pokoje na obiekcie wyposażone są w łazienki z pełnym węzłem sanitarnym (bieżąca ciepła woda przez całą dobę) oraz wyjścia na taras, • Na obiekcie znajdują się kuchnia oraz stołówka z całodziennym wyżywieniem, • Ośrodek wyposażony jest w dużą salę dyskotekową, salki do zajęć profilaktycznych i artystycznych oraz izolatki, • Na obiekcie znajdują się boiska do piłki nożnej, siatkówki i koszykówki, plac do grillowania, zielone skwery i parking, • Ośrodek jako jeden z niewielu dysponuje nowoczesnym basenem przeznaczonym do użytku dla uczestników turnusów, • Obiekt położony jest ok. 500 metrów od morza i oddalony od głównej drogi, co zapewnia spokój wypoczywającym kolonistom, • Cały teren jest oświetlony, ogrodzony i zabezpieczony (opieka stróża).				

Dla kolonistów zostały przygotowane trzy programy: profilaktyczny, sportowy oraz wychowawczy:

➤ **Program profilaktyczny** (8 bloków po 1h każdy):

Głównym celem zajęć profilaktycznych dla dzieci i młodzieży jest edukacja i wzmacnianie świadomości na temat zdrowego trybu życia, zapobiegania chorobom oraz promowanie bezpiecznych zachowań w różnych aspektach codzienności. Programy te mają na celu rozwijanie umiejętności, które pomogą młodym ludziom radzić sobie ze stresem, poprawiać higienę osobistą, bezpiecznie korzystać z Internetu, zdrowo się odżywiać, oraz efektywnie reagować w nagłych sytuacjach zdrowotnych. Poprzez takie zajęcia, dzieci i młodzież uczą się, jak podejmować odpowiedzialne decyzje wpływające na ich zdrowie fizyczne i psychiczne, co jest kluczowe dla ich rozwoju i dobrego samopoczucia.

1. Higiena Osobista i Bezpieczeństwo

Cel główny: Podnieść świadomość uczestników na temat znaczenia higieny osobistej i podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

- Nauczyć uczestników prawidłowego mycia rąk i dbania o higienę ciała.
- Przedstawić znaczenie regularnego szczotkowania zębów i dbania o zdrowie jamy ustnej.
- Zapewnić wiedzę na temat odpowiedniego ubierania się zgodnie z warunkami pogodowymi.
- Edukować o podstawach pierwszej pomocy, w tym o opatrywaniu drobnych ran.
- Wskazać zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania urządzeń elektronicznych i innych codziennych narzędzi.

2. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej

Cel główny: Wsparcie zdrowia psychicznego uczestników poprzez warsztaty z zakresu rozwijania inteligencji emocjonalnej.

Cele szczegółowe:

- Nauczyć technik rozpoznawania i wyrażania emocji.
- Przekazać metody radzenia sobie z negatywnymi emocjami.
- Rozwijać umiejętności komunikacyjne i wspierające budowanie zdrowych relacji.
- Uświadamiać o znaczeniu dbania o własne zdrowie psychiczne i proaktywnego szukania pomocy.
- Promować pozytywne myślenie i techniki mindfulness jako narzędzia wspomagające zdrowie psychiczne.

3. Zdrowe Żywienie

Cel główny: Edukować uczestników na temat zasad zdrowego żywienia i planowania zbilansowanych posiłków.

Cele szczegółowe:

- Przedstawić piramidę żywieniową i zasady zbilansowanej diety.
- Nauczyć, jak czytać etykiety żywnościowe i rozumieć informacje o wartościach odżywczych.
- Promować świadomość dotyczącą marnowania żywności i uczyć, jak temu zapobiegać.
- Zachęcać do samodzielnej aktywności w wyborze zdrowych przekąsek i napojów.

4. Cyberbezpieczeństwo

Cel główny: Uświadomić zagrożenia związane z korzystaniem z internetu i nauczyć bezpiecznych praktyk online.

Cele szczegółowe:

- Edukować o ryzyku związanym z dzieleniem się osobistymi danymi w sieci.
- Przedstawić zasady bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych.
- Nauczyć rozpoznawania i reagowania na cyberprzemoc oraz oszustwa internetowe.
- Promować odpowiedzialne zachowania online i wyjaśniać znaczenie cyfrowego śladu.
- Wspierać zdrowe nawyki związane z czasem spędzonym przed ekranem.

5. Przeciwdziałanie e-Uzależnieniom

Cel główny: Zapobiegać uzależnieniom od technologii przez edukację i promowanie zdrowych alternatyw.

Cele szczegółowe:

- Zrozumieć mechanizmy uzależnień technologicznych i ich wpływ na zdrowie.
- Nauczyć, jak zarządzać czasem spędzonym przed ekranem i tworzyć zdrowe rutyny.
- Promować aktywności zastępcze, takie jak sport, czytanie, sztuka.
- Rozwijanie samokontroli i samodyscypliny w korzystaniu z urządzeń cyfrowych.

6. Profilaktyka Zdrowotna

Cel główny: Zwiększenie świadomości uczestników na temat profilaktyki chorób i znaczenia regularnych badań zdrowotnych.

Cele szczegółowe:

- Nauczyć podstawowych zasad zapobiegania powszechnym chorobom zakaźnym, takim jak przeziębienie czy grypa.
- Edukować o znaczeniu szczepień i ich roli w ochronie zdrowia.
- Promować zdrowe nawyki, które wzmacniają odporność, takie jak odpowiednia ilość snu i regularna aktywność fizyczna.
- Warsztaty na temat znaczenia higieny w zapobieganiu chorobom.
- Nie boimy się lekarza ani badań - kontrola stanu zdrowia w celu wczesnego wykrywania potencjalnych problemów zdrowotnych.

7. Relaksacja i Techniki Redukcji Stresu

Cel główny: Nauczyć uczestników metod radzenia sobie ze stresem i technik relaksacyjnych, które mogą wykorzystać w codziennym życiu.

Cele szczegółowe:

- Wprowadzenie do praktyk mindfulness i medytacji jako sposobów na zmniejszenie napięcia i lęku.

- Organizować sesje jogi i rozciągania jako formy fizycznego i psychicznego relaksu.
- Promować techniki oddechowe do zarządzania stresowymi sytuacjami.
- Uczestnicy tworzą własne plany zarządzania stresem, które mogą zastosować w szkole lub domu.
- Edukacja o wpływie muzyki i sztuki na zdrowie psychiczne i ich zastosowanie w redukcji stresu.

8. Zajęcia z Pierwszej Pomocy

Cel główny: Zapewnić uczestnikom praktyczne umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, które mogą być krytyczne w nagłych sytuacjach.

Cele szczegółowe:

- Nauczyć podstawowych technik resuscytacji krążeniowo-oddechowej (CPR).
- Przedstawić metody postępowania w przypadku zadławień, oparzeń, krwotoków i złamań.
- Edukować, jak prawidłowo reagować na nagłe przypadki medyczne, takie jak ataki astmy czy reakcje alergiczne.
- Organizować symulacje i ćwiczenia praktyczne, aby uczestnicy mogli przećwiczyć zdobyte umiejętności.
- Wzmocnić zaufanie i gotowość do działania w sytuacjach wymagających pierwszej pomocy.

➤ **Program sportowy** (20 godzin podczas każdego turnusu):

Program zaprojektowany jest tak, aby nie tylko promować zdrowie fizyczne, ale także rozwijać umiejętności społeczne, zdolności lidera i poczucie odpowiedzialności wśród dzieci i młodzieży. Uwzględnia on duże możliwości bazy sportowej ośrodka oraz obiektów sportowych oddanych do dyspozycji przez gminę, a także szerokie kompetencje odpowiedzialnej za jego realizację kadry.

1. Rozgrzewka i Stretching

Cel: Przygotować ciało do wysiłku fizycznego i zapobiegać urazom.

- Uczestnicy wykonują zestaw ćwiczeń rozgrzewających mięśnie i stawy.
- Nauka prawidłowej techniki rozciągania, która poprawia elastyczność i zwiększa zakres ruchu.
- Wprowadzenie do ćwiczeń dynamicznych, które pobudzają krążenie i zwiększają tętno.

2. Gry Zespołowe

Cel: Rozwijać umiejętności współpracy i pracy zespołowej poprzez sport.

- Organizacja meczów piłki nożnej, siatkówki czy koszykówki.
- Nauka podstawowych zasad gry i strategii zespołowej.
- Wspieranie ducha sportowej rywalizacji oraz fair play.

3. Lekkoatletyka

Cel: Wzmacniać sprawność fizyczną przez różnorodne dyscypliny lekkoatletyczne.

- Biegi sprinterskie i wytrzymałościowe - rozwijanie szybkości i wytrzymałości.
- Skoki w dal i wzwyż - technika skoków i umiejętności koordynacji.
- Rzuty (np. pchnięcie kulą, rzut dyskiem) - nauka techniki i siły.

4. Pływanie i Wodne Gry

Cel: Uczyć technik pływackich i promować aktywność w wodzie.

- Nauka i doskonalenie różnych stylów pływackich.
- Organizacja zabaw i gier wodnych, które wzmacniają umiejętności pływackie.
- Edukacja na temat bezpieczeństwa nad wodą.

5. Zajęcia Zumba/Taniec

Cel: Zwiększać aktywność fizyczną poprzez radosną formę ćwiczeń.

- Nauka prostych choreografii, które poprawiają koordynację i rytm.
- Zumba jako sposób na poprawę kondycji przez taniec do energicznej muzyki.
- Podnoszenie świadomości na temat tego, jak taniec może być formą aktywności fizycznej.

6. Przygoda na Świeżym Powietrzu

Cel: Edukować o naturze i budować wytrzymałość poprzez aktywności zewnętrzne.

- Wędrówki i orientacja terenowa - nauka nawigacji i przetrwania w terenie.
- Obserwacja przyrody i nauka odpowiedzialnego zachowania w środowisku naturalnym.
- Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu, które promują zdrowie i dobre samopoczucie.

7. Joga dla Dzieci

Cel: Wprowadzić uczestników w świat jogi jako sposób na rozwijanie elastyczności i spokoju wewnętrznego.

- Poznawanie podstawowych pozycji jogi, które poprawiają równowagę i koncentrację.
- Nauka ćwiczeń oddechowych, które pomagają w relaksacji i redukcji stresu.
- Ćwiczenia medytacyjne dostosowane do młodszych uczestników, które promują zdrowie psychiczne.

8. Turniej Sportowy

Cel: Zorganizować dzień rywalizacji sportowej, podsumowujący umiejętności nabyte podczas trwania programu.

- Uczestnicy rywalizują w różnych dyscyplinach sportowych, stosując nabyte umiejętności.
- Promowanie zdrowej konkurencji i uczenie się, jak radzić sobie z wygranymi i przegranymi.
- Ceremonia wręczenia nagród i uznanie za osiągnięcia w różnych kategoriach.

• **Program wychowawczo-opiekuńczy i atrakcje turystyczno-krajoznawcze**

Turnus w Jarosławcu:

☐ **Całodniowa wycieczka do Słowińskiego Parku Narodowego,**

W ramach wycieczki:

- Spacer na Wydmę Czołpińską
- wejście na Latarnię Morską Czołpino
- plażowanie na najpiękniejszych w Polsce, dziewiczych plażach
- zwiedzanie Ustki
- wizyta w Muzeum Ziemi Usteckiej

☐ **Całodniowa wycieczka do Darłowa,**

W ramach wycieczki:

- wizyta w Zamku Książąt Pomorskich
- zwiedzanie miasta i portu w Darłównu
- rejs statkiem po Bałtyku
- pobyt w Parku Wodnym „JAN”

☐ **Wycieczka do Łeba Park** – świata dinozaurów, gdzie uczestnicy zwiedzą park pełen realistycznych modeli prehistorycznych gadów. Dodatkowe atrakcje to Zamek Strachu, Bajlandia i kino 7D, które przeniesie dzieci w niezwykłą rzeczywistość. Spacer po Łebie pozwoli odkryć uroki tego nadmorskiego kurortu.

☐ **Wycieczka po Jarosławcu** szlakiem budowli szachulcowych.

W ramach wycieczki wejście na latarnię morską

☐ **Zabawa terenowa „Szlakiem dużych ryb”** przez Galerię Rybacką nad jezioro Wicko

☐ **Występ grupy teatralnej „KROKODYL”**

☐ **Kąpiele w morzu i plażowanie na plaży strzeżonej w Jarosławcu**

☐ **Konkursy wiedzy, quizy, karaoke, wieczory artystyczne**

☐ **Dyskoteki i wieczory taneczne**

☐ **Ognisko połączone z pieczeniem kiełbasek i programem artystycznym przygotowanym przez poszczególne grupy wychowawcze.**

Powyższy program wychowawczy łączy różnorodne metody nauczania i aktywności, by stworzyć holistyczne i interaktywne środowisko edukacyjne. Każdy blok tematyczny jest zaprojektowany tak, by wzbogacać wiedzę uczestników, rozwijać ich umiejętności interpersonalne oraz wzmacniać ich zrozumienie odpowiedzialności społecznej i obywatelskiej. Celami tego programu są edukacja, integracja, rozwój prospołeczny oraz promowanie zdrowego stylu życia, które razem przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju młodych ludzi.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Udział 10 dzieci w 10-dniowym wypoczynku letnim w Jarosławcu	10 uczestników (100%)	Listy obecności, dokumentacja zgłoszenia wypoczynku do KO i MEN, dzienniki wychowawców
Udział uczestników w zajęciach profilaktycznych (zdrowie, emocje, higiena, e-uzależnienia)	10 uczestników (100%)	Dziennik zajęć profilaktycznych prowadzony przez realizatorów, arkusze ewaluacyjne
Udział uczestników w 20-godzinny programie sportowym	10 uczestników (100%)	Dziennik instruktora sportu, obecności na zajęciach, dokumentacja fotograficzna
Udział dzieci w całodniowych wycieczkach edukacyjnych	10 uczestników (100%)	Karty wycieczek, listy obecności, sprawozdanie wychowawców
Udział dzieci w działaniach integracyjnych i międzypokoleniowych (kartki dla seniorów)	10 uczestników (100%)	Dokumentacja prac dzieci, relacje fotograficzne, potwierdzenia przekazania kartek
Nabycie przez uczestników kompetencji społecznych i prospołecznych (współpraca, komunikacja, odpowiedzialność)	10 uczestników (100%)	Obserwacja wychowawców, dzienniki, ewaluacja końcowa
Wzrost wiedzy na temat zdrowego stylu życia, odżywiania i bezpieczeństwa	10 uczestników (100%)	Ankiety ewaluacyjne, testy wiedzy, prezentacje dzieci
Realizacja celów edukacyjnych zgodnych z rekomendacjami MEN i patronatami Sejmu RP	Zadanie zrealizowane w pełnym zakresie	Sprawozdanie końcowe z realizacji zadania, dzienniki zajęć, dokumentacja fotograficzna

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt
I.1.	Zakwaterowanie i wyżywienie 10 uczestników	11 000,00
I.2.	Transport autokarowy uczestników	3 000,00
I.3.	Atrakcje podczas turnusu (w tym wycieczki i bilety wstępów)	3 370,00
I.4.	Zakup materiałów do zajęć profilaktycznych, sportowych oraz nagród, pamiątek i medykamentów związanych z realizacją zadania	500,00
I.5.	Ubezpieczenie NNW uczestników	30,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		17 900,00

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) ~~pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;~~
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

TOWARZYSTWO
„NASZE SZWEDEROWO”
ul. Nowodworska 25/106, 85-120 Bydgoszcz
tel. 52 515 52 62
e-mail: naszeszwederowo@op.pl
NIP 953-13-87-924, KRS 0000248047

PREZES
Towarzystwo Nasze Szwederowo
Krzysztof Kubiak

Data: 20 maja 2025 r.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)